

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA CLASSE 3 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN USCITA DELLA CLASSE 3 [^]	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Dati dei modelli, l'alunno descrive oralmente e per iscritto aspetti che si riferiscono al proprio vissuto e al proprio ambiente.</p> <p>Interagisce nel gioco.</p> <p>Comunica, anche se con imperfezioni di pronuncia, con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall'insegnante e chiede eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua differenze culturali.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.</p>	<p>Consolidamento lessico degli anni precedenti</p> <p>Nazionalità</p> <p>Halloween</p> <p>Alfabeto</p> <p>Aggettivi possessivi e qualificativi</p> <p>Natale</p> <p>Aggettivi dimostrativi</p> <p>Animali della fattoria e dello zoo</p> <p>Membri della famiglia</p> <p>Le stanze di una casa</p> <p>Pasqua</p> <p>Arredi</p> <p>Aggettivi dimostrativi</p> <p>Frutti</p> <p>Le parti del corpo</p> <p>Numeri fino a 50</p> <p>Mesi dell'anno</p> <p>Descrizione Fisica</p> <p>Aggettivi qualificativi: sinonimi e Contrari</p> <p>Preposizioni di luogo: In- On- Under, Behind, In front of, near.</p> <p>Luoghi di Londra</p> <p>Alcuni Cibi e preferenze</p> <p>Verbo Essere e Avere</p> <p>Articoli determinativi e Indeterminativi</p> <p>Pronomi personali</p>	<p>Spelling</p> <p>Uso del Dizionario</p> <p><u>FUN CRAFT</u>: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione.</p> <p><u>CAMBRIDGE ESOL STARTERS TEST</u>: esercizi basati su tutte le abilità linguistico-lessicali previste dall'esame di Cambridge.</p> <p><u>STOP AND LEARN</u>: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni.</p> <p><u>SHOW AND TELL</u>: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni</p> <p><u>LAUGH AND LEARN</u>: esercizi di approfondimento di alcune espressioni linguistiche di uso comune attraverso l'uso di personaggi dei fumetti, i Jelly Beans.</p> <p><u>BRITISH LIFE AND TRADITIONS</u>: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone.</p> <p><u>TEST YOUR MEMORY</u>: esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria.</p> <p>Spelling</p> <p>Uso del dizionario</p> <p><u>CHECK AND DOUBLE CHECK</u>: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità</p> <p><u>STORY TELLING</u>: racconto e ascolto di storie</p> <p><u>FLASH CARDS</u></p> <p><u>SUSSIDI AUDIO-VISIVI</u></p> <p><u>CANZONI</u></p> <p><u>DIALOGHI</u></p>

			CONVERSAZIONE <u>GIOCHI</u>
--	--	--	--------------------------------